CRA ABADENGO

PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN 2022-23

ÍNDICE

1.- DATOS DEL CENTRO

2.- INTRODUCCIÓN

3.- FINALIDAD

4.- CRITERIOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES

5.- INFORMACIÓN A LOS PADRES, MADRES Y/O TUTORES LEGALES

6.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

ANEXO I.- PLAN DE REFUERZO Y RECUPERACIÓN INDIVIDUAL

ANEXO II.- CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LOS PADRES O
TUTORES LEGALES

1. DATOS DEL CENTRO

CÓDIGO DE CENTRO	37009866
DENOMINACIÓN	CRA ABADENGO
LOCALIDAD	HINOJOSA DE DUERO

2. INTRODUCCIÓN

- El presente Plan de refuerzo y recuperación ha sido elaborado de acuerdo con lo señalado en el apartado sexto de la Instrucción de 28 de junio de 2022, de la Secretaría General de la Consejería de Educación, por la que se unifican las actuaciones de los centros docente que imparten enseñanzas no universitarias en Castilla y León correspondientes al inicio del curso escolar 2022/2023.

- Para la elaboración de este Plan, la Comisión de Coordinación Pedagógica ha establecido los criterios pedagógicos y curriculares como figura en el acta de la reunión del 1 de septiembre de 2022.
- Se trasladará la información sobre el contenido del Plan a la comunidad educativa a través de las reuniones del Claustro y del Consejo Escolar, y mediante su difusión en la página web del centro.

3. FINALIDAD

- El presente Plan tiene como finalidad que el alumnado alcance los objetivos previstos de su nivel educativo y recupere los aprendizajes imprescindibles no alcanzados durante el curso 2021/2022.
- Para la detección del grado de adquisición de estos aprendizajes se toman como referencia los informes finales de evaluación del curso 2021/2022 y los resultados de la evaluación inicial del alumnado realizada el curso 2022/2023.
- Los contenidos curriculares de los planes de refuerzo y recuperación individual versarán sobre aquellos programados el curso anterior que no hayan sido suficientemente adquiridos por el alumno, y se trabajarán de forma competencial, a través de proyectos, tareas de carácter práctico o cualquier otra metodología didáctica que favorezca el aprendizaje.

4. CRITERIOS PEDAGÓGICOS Y CURRICULARES

Criterios para la selección de medidas

- **Realización de trabajos, proyectos y tareas:**
 - Asignación al alumnado susceptible de superar los objetivos sin ayuda del profesorado de apoyo. Lo aplicará el profesorado que imparta el área pendiente de superar.
- **Apoyo individual:**
 - Alumnado incluido en la ATDI que requiera apoyo individualizado fuera del aula por parte del profesorado de apoyo.
 - Alumnado no incluido en la ATDI al que se le asignan tareas y recursos especiales para recuperar los aprendizajes, recibiendo apoyo dentro del aula por el profesorado del centro. La responsabilidad recae en el profesorado que imparta el área.
- **Apoyo en pequeño grupo:**
 - Alumnado incluido en la ATDI del mismo nivel educativo, agrupado por presentar características similares, que recibe apoyo fuera del aula por el profesorado especialista de PT/AL.
 - Alumnado no incluido en la ATDI del mismo nivel educativo que recibe apoyo dentro del aula por profesorado del centro.

Criterios para la selección de los destinatarios

- Resultados académicos del curso 2021/2022: áreas suspensas
- Resultados de la evaluación inicial del curso 2022/2023
- Alumnado con necesidades educativas especiales incluido en la ATDI
- Alumnado candidato a recibir refuerzo educativo y que no está incluido en la ATDI

Se recogen en el **Anexo I** del presente documento los Planes de Refuerzo y recuperación para el alumnado concreto de cada nivel educativo, elaborado por el tutor correspondiente, en colaboración con el profesorado responsable de aplicar las medidas correspondientes, conforme al siguiente esquema:

1. Contenidos de las diferentes áreas en las que se presentan las dificultades.
2. Medidas de refuerzo y recuperación recomendadas.
3. Actividades y pautas recomendadas para superar las áreas suspensas.
4. Evaluación.

Como planteamiento general, el alumnado de refuerzo trabajará en su grupo de referencia. Independientemente de las intervenciones previstas en el plan individual en determinadas áreas, es responsabilidad de todo el profesorado que interviene en el aula realizar un seguimiento individualizado de las actividades que se proponen en clase. El profesorado tendrá que reservar de forma sistemática momentos en los que dirigirse-acercarse al alumno para:

- Asegurar la comprensión de las explicaciones.
- Constatar la realización de las actividades.
- Detectar dificultades en el proceso y proponer alternativas.
- Motivarle a través de la comparación de lo que era capaz de hacer y lo que puede hacer después de cada secuencia didáctica.
- Ayudarle en la integración en la dinámica del grupo.
- Darle pautas para organizar sus materias y las tareas a realizar en casa.

Criterios organizativos

- Reparto y seguimiento de las tareas individuales de repaso y recuperación al alumnado por parte del profesorado que imparta el área.
- Creación de grupos de apoyo de características similares por niveles y establecimiento de un horario semanal para la realización del refuerzo educativo fuera del aula para el alumnado incluido en la ATDI.

Temporalización

- Tareas individuales de repaso y recuperación: todo el curso, dependiendo de los avances del alumnado.
- Refuerzo en pequeño grupo: todo el curso. Revisión del progreso del alumnado y reajustes de los apoyos en las sesiones trimestrales de evaluación y en los seguimientos del alumnado de apoyo educativo.

5. INFORMACIÓN A LOS PADRES, MADRES Y/O TUTORES LEGALES

Se informará a las familias sobre el contenido, la aplicación y el resultado del Plan de refuerzo y recuperación de su hijo mediante entrevista con el tutor.

Se dejará constancia de dicha comunicación en el documento de entrevistas con las familias (Anexo II).

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Una vez al trimestre, en sesión de CCP, se hará un seguimiento de los Planes de Refuerzo individualizado y, en su caso, se propondrán modificaciones con respecto a medidas organizativas y pedagógicas.

Al finalizar cada trimestre y, especialmente, al final de curso, el equipo docente realizará una evaluación teniendo en cuenta, al menos, los siguientes aspectos:

- Grado de cumplimiento y valoración de las acciones planificadas.
- Progreso en la adquisición de competencias y resultados académicos conseguidos por el alumno/a.
- Colaboración y comunicación con la familia.
- Valoración de la necesidad de continuar con el plan en el curso siguiente.

Al concluir el curso académico, el profesor competente determinará los objetivos no conseguidos por el alumno/a, que serán el referente para elaborar, al inicio del siguiente curso escolar, el plan o programa que corresponda.

Las valoraciones y propuestas se recogerán por escrito en el expediente del alumno/a.

En Hinojosa de Duero, a _____ de _____ de 2022

El Director:

Fdo.: Agustín González López

ANEXO I
PLAN DE REFUERZO EDUCATIVO INDIVIDUAL

1. DATOS PERSONALES DEL ALUMNO	
Nombre y apellidos	
Curso	
Tutor/a	
Ha repetido algún curso	
Área/s no superadas	

2. JUSTIFICACIÓN DEL PLAN. Se elabora un Plan de refuerzo individualizado para el alumno/s debido a que se trata de:	
	Alumnado que no promociona debiendo permanecer un año más en el mismo curso.
	Alumnado que ha promocionado de curso con evaluación negativa en algún área del curso anterior.
	Alumnado que se ha incorporado tardíamente al sistema educativo español, con carencias de conocimientos instrumentales.
	Alumnado con necesidades educativas especiales incluido en la ATDI.
	Alumnado candidato a recibir refuerzo educativo y que no está incluido en la ATDI.

3. ASPECTOS DESTACADOS DE SU ESTILO DE APRENDIZAJE		
Muestra autonomía para realizar las actividades por sí solo	SÍ	NO
Requiere supervisión para realizar las tareas	SÍ	NO
Depende de un adulto para iniciar y finalizar las tareas	SÍ	NO
Es impulsivo cuando se enfrenta a la tarea	SÍ	NO
Muestra dificultades para revisar lo realizado y, en su caso, corregir	SÍ	NO
Mejora su aprendizaje con estímulos visuales	SÍ	NO
Mejora su aprendizaje con estímulos auditivos	SÍ	NO
¿Qué tipo de refuerzo necesita para aumentar su implicación en la tarea?		

4. ÁREAS A REFORZAR

LENGUA

Contenidos a reforzar

Metodología

Materiales de apoyo

Evaluación

MATEMÁTICAS

Contenidos a reforzar

Metodología

Materiales de apoyo

Evaluación

INGLÉS
Contenidos a reforzar
Metodología
Materiales de apoyo
Evaluación

Contenidos a reforzar
Metodología
Materiales de apoyo
Evaluación

5. ORGANIZACIÓN DEL REFUERZO			
ÁREA/S	RESPONSABLE	TIEMPOS	OBSERVACIONES
LENGUA			
MATEMÁTICAS			
INGLÉS			
C. NATURALES			
C. SOCIALES			
PLÁSTICA			
MÚSICA			
ED. FÍSICA			

6. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE REFUERZO INDIVIDUAL	
CCP	
Reuniones programadas	Valoración y acuerdos
1er trimestre Fecha: _____	
2º trimestre Fecha: _____	
3er trimestre Fecha: _____	

EQUIPO DOCENTE	
Reuniones programadas	Valoración y acuerdos
1ª Evaluación Fecha: _____	Se decide: <i>Continuar con el refuerzo /Finalizar el refuerzo</i>
2ª Evaluación Fecha: _____	Se decide: <i>Continuar con el refuerzo /Finalizar el refuerzo</i>
3ª Evaluación	

Fecha:_____	Se decide: <i>Continuar con el refuerzo /Finalizar el refuerzo</i>
Propuesta para el siguiente curso	
Fecha:_____	Se decide: <i>Continuar con el refuerzo /Finalizar el refuerzo</i>

FAMILIA	
Reuniones programadas	Valoración y acuerdos
1ª Evaluación	
Fecha:_____	
2ª Evaluación	
Fecha:_____	
3ª Evaluación	
Fecha:_____	

ANEXO II

COMUNICACIÓN Y CONFORMIDAD DE LOS PADRES O TUTORES LEGALES RESPECTO A LAS NECESIDADES DE REFUERZO EDUCATIVO

D./D^a _____ como maestro/a tutor/a del alumno/a

_____ matriculado en el curso _____ comunica a los padres o tutores legales del mismo, la necesidad de recibir apoyo educativo en las áreas de

_____ para superar las dificultades de aprendizaje que presenta.

Dicho programa se aplicará en el horario lectivo y será impartido por profesorado del centro.

Como padres o tutores legales del alumno/a afirmamos que hemos sido informados de la necesidad de que nuestro hijo/a siga un plan de refuerzo educativo y manifestamos:

- ESTAR DE ACUERDO
- NO ESTAR DE ACUERDO (Especificar el motivo)

En _____ a _____ de _____ de _____.

Padre/Madre/Tutor/tutora legal

Fdo.: _____

Fdo.: _____